

Приложение 1 к ООП СОО
(утв. Приказом от 01.07.2026 № 1-ОД)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию »
10-11класс

срок реализации программы 2 года

г. Орел, 2026

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Содержательные линии «Общество»

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг

Содержательная линия «Человек».

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Тренинг

«Социальные отношения»

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Тренинг

Содержательная линия «Экономика»

Сложные теоретические вопросы. Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Акции, облигации и другие ценные

бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Тренинг

Содержательная линия «Политика»

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг

Содержательная линия «Право»

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты.

Международное гуманитарное право. Тренинг

Итоговый контроль

11 КЛАСС

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в кимах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль). Актуальные вопросы при подготовке к ЕГЭ.

«Человек и общество» Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.

«Человек. Познание» Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 по данным содержательным линиям.

«Социальные отношения» Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

«Экономика» Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по их выполнению.

«Политика» Сложные теоретические вопросы. Модели заданий части 1 и части 2 по данному содержательному блоку. Тренинг по выполнению заданий А и В по данному содержательному блоку.

«Право»: Проблемные вопросы. Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий А и В по данному содержательному блоку.

Контрольная работа по части 1 и части 2 (2ч)

Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ

Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения.

Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В.

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц,

установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Общая характеристика заданий части 2

Особенности заданий 1.-4.

1-4 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию. **Специфика заданий**

5. – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

6. – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.

7. – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

8. – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

Эссе как творческая работа выпускника

9. - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

Итоговая контрольная работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность;
- умение использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ЕГЭ 2 части;
- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для

- сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - овладение навыками по написанию эссе на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе Теория Практика		Формы занятий
10 класс					
1	Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	2	2	лекция семинар практик ум
2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек »	4	2	2	лекция семинар практик ум
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	2	1	1	лекция семинар практик ум
4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	7	3	4	лекция семинар практик ум
5	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	8	4	4	лекция семинар практик ум
6	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы	7	3	4	лекция семинар практик ум
7	Итоговая контрольная работа	2	-	2	
	Итого	34	15	19	
11 класс					
1	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2	1	1	вводная лекция практик ум (входной контрол ь)

2	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	18	6	12	практикум
2.1	«Человек и общество»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.2	«Человек. Познание»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.3	«Социальные отношения»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.4	«Экономика»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.5	«Политика»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.6	«Право»	3	1	2	лекция семинар практикум
2.7	Контрольная работа по части 1 и части 2	2	-	2	Пробный ЕГЭ
3	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	12	1	11	Написание эссе
3.1	Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий А и В	1	1	0	практикум
3.2	Общая характеристика заданий части 2 . Особенности заданий 1.-4.	3	-	3	лекция
3.3	Специфика заданий 5.-8	3	-	3	семинар тренинг

3. 4	Усложнённые задания	3	-	3	лекция практик ум
4	Итоговая контрольная работа	2	-	2	Пробны й ЕГЭ
	Итого	34	8	26	
	Итого (10-11 класс)	68	23	45	