

Приложение 1 к ООП СОО
(утв. Приказом от 01.07.2026 № 1-ОД)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по истории »

10-11класс

срок реализации программы 2 года

г. Орел, 2026

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Подготовка к ЕГЭ по истории»
10 КЛАСС (34 часа)

Введение. Особенности ЕГЭ по истории (1 час).

Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час).

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов).

2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.

2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.

2.3. Международные связи Древней Руси.

2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов).

3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов).

- 4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.
- 4.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
- 4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
- 4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
- 4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
- 4.6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
- 4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
- 4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
- 4.9. Церковный раскол.
- 4.10. Социальные движения XVII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел II «Новое время» - 8 часов

Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).

1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

1.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

1.3. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».

1.4. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

1.5. Русское просвещение.

1.6. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

1.7. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 2 часа.

11 КЛАСС (34 часа)

Раздел II «Новое время» - 15 часов

Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (6 часов).

Введение. Особенности ЕГЭ по истории.

2.1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.

2.2. Отечественная война 1812 г.

2.3. Движение декабристов.

2.4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.

2.5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (9 часов).

3.1. Реформы 1860–1870-х гг.

3.2. Политика контрреформ.

3.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

3.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

3.5. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

3.6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

3.7. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

3.8. Реформы П.А. Столыпина.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел III «Новейшая история» - 18 часов

Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

(6 часов).

- 1.1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
- 1.2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
- 1.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
- 1.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
- 1.5. Переход к новой экономической политике.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (9 часов).

- 2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
- 2.2. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
- 2.3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.
- 2.4. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

2.5. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

2.6. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

2.7. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

2.8. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

2.9. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Российская Федерация (3 часа).

3.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

3.2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

3.3. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

Учащийся научится:

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащийся получит возможность научиться:

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- основам коммуникативной рефлексии;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения;
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

(34 часа)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdamgia.ru/
2	Раздел I «Древность и Средневековье» Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России	23 1	Практикум	Сайт Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/ 1 Сурок: https://urok.1c.ru/library/
3	Тема 2. Русь в IX – начале XII в.	5	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/
4	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	6	Практикум	1 Сурок: https://urok.1c.ru/library/
5	Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в	11	Практикум	1 Сурок: https://urok.1c.ru/library/

6	Раздел II «Новое время» Тема 1. Россия в XVIII в.	8	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/
7	Итоговое занятие Написание пробного ЕГЭ	2	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdamgia.ru/
	Итого	34		

11 КЛАСС

(34 часа)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел II «Новое время» Тема 2. Россия в первой половине XIX в.	15 6	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdamgia.ru/
2	Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в.	9	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/
3	Раздел III «Новейшая история» Тема 1. Россия в Первой	18 6	Практикум	1Сурок: https://urok.1c.ru/library/

	мировой войне. Революция и Гражданская война в России			
4	Тема 2. СССР в 1922–1991 гг.	9	Практикум	1 Сурок: https://urok.1c.ru/library/
5	Тема 3. Российская Федерация	3	Практикум	ЦОК. https://educont.ru/
6	Итоговое занятие Написание пробного ЕГЭ	1	Практикум	Решу ЕГЭ https://hist-ege.sdamgia.ru/
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1	
<u>Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа</u> <i>Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час)</i>			

2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
5	Международные связи Древней Руси	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
7	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
<i>Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов)</i>			
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
9	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
10	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
11	Восстановление экономики русских	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город		ege.sdamgia.ru/
12	Культурное развитие русских земель и княжеств	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
13	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
<i>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов)</i>			
14	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
15	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
16	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
17	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
18	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
19	Смута. Социальные движения в России в	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией		ege.sdamgia.ru/
20	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
21	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
22	Церковный раскол	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
23	Социальные движения XVII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
24	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
<u>Раздел II «Новое время» - 8 часов</u> <i>Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов)</i>			
25	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
26	Северная война. Провозглашение Российской империи	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
27	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
28	Особенности экономики России в XVIII	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	в.		ege.sdamgia.ru/
29	Русское просвещение	1	
30	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
31	Преобразование России в мировую державу в XVIII в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
32	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
33 34	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	2	https://hist-ege.sdamgia.ru/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронный ресурс
<u>Раздел II «Новое время» - 15 часов</u>			
<i>Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (6 часов)</i>			
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	промышленного переворота		
2	Отечественная война 1812 г.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
3	Движение декабристов	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
4	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
5	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
6	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (9 часов)

7	Реформы 1860–1870-х гг.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
8	Политика контрреформ	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
9	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
10	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков		
11	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
12	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
13	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
14	Реформы П.А. Столыпина	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
15	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
<u>Раздел III «Новейшая история» - 18 часов</u> <i>Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (6 часов)</i>			
16	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
17	Революция 1917 г. Временное	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

	правительство и Советы		ege.sdamgia.ru/
18	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	1	https://ege.sdamgia.ru/
19	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	1	https://ege.sdamgia.ru/
20	Переход к новой экономической политике	1	https://ege.sdamgia.ru/
21	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»</i>	1	https://ege.sdamgia.ru/
<i>Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (9 часов)</i>			
22	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1	https://ege.sdamgia.ru/
23	Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского	1	https://ege.sdamgia.ru/

	общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования		
24	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
25	Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
26	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
27	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

28	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
29	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
30	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/

Тема 3. Российская Федерация (3 часа)

31	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
----	---	---	---

	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств		
32	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
33	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура. <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация»</i>	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/
Итоговое повторение – 1 час			
34	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ	1	https://hist-ege.sdamgia.ru/