

**Приложение 1 к ООП ООО**  
**(утв. приказом от 01.07.2026 № 1-ОД)**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Литература Родного края»**

**5 класс**

**Срок реализации программы 1 год**

**г. Орел, 2026**

## Содержание учебного предмета «Литература родного края»

### 5 класс (17 часов)

**Устное народное творчество Орловского края (1 час).** Коллективное и индивидуальное в фольклоре. Сказители Орловской земли и собиратели фольклора.

**Малые жанры фольклора (4 часа).** Детский фольклор. Колыбельные песни. Выражение материнской любви и заботы. Приговорки, скороговорки, потешки, заклички. Своеобразие поэтических формул. Пословицы и поговорки. Выражение в них народной мудрости. Краткость и простота, меткость и выразительность. Многообразие тем. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Загадки. Точность наблюдения над явлениями жизни. Образность и яркая выразительность. Основные художественные приемы, лежащие в основе загадок.

**Обрядовая поэзия (4 часа).** Календарно-обрядовая поэзия. Зимний цикл. Весенне-летний цикл календарно-обрядовой поэзии. Семейно-обрядовая поэзия. Поэзия свадебного обряда. Причитания, заговоры

**Сказки (4 часа).** Сказка – одна из самых древних форм устного народного творчества, отражающая быт, воззрения народа, черты национального характера. Сказки Орловского края: «Небылица», «Как царь вором был», «Меч-самосеч, кисет-самотряс и волшебная рубаша», «Жадная старуха», «Дрозд Ерофеич, Сорока-Белобока и Лиса-Патрикеевна» и др.

**Русская народная песня (3 часа).** Мир русской народной песни. Песня как выражение души народа. Разнообразие тематики: лирические, исторические, хороводные, игровые, шуточные, плясовые. Поэтические особенности песен.

**Частушка (1 час)** – малый песенный жанр, отражающий различные стороны народной жизни. Поэтика частушек.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»

#### Личностные результаты:

- понимание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, родной край, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- обретение целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- приобретение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознания через освоение художественного наследия писателей родного края, творческой деятельности эстетического характера.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- овладение навыками смыслового чтения;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные:**

- сформированность внутренней потребности обучающихся в чтении произведений писателей-орловцев, чувства любви к своей родине, Орловской земле, чувства кровного родства с ее прошлым и настоящим, отраженным в художественных текстах;
- получение опыта медленного чтения произведений русской родной (региональной) литературы;
- приобретение знаний о жизни и творчестве орловских поэтов и прозаиков, постижение тайн художественного слова наших великих земляков;
- сформированность умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- умение делать читательский выбор;
- умение использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- сформированность у обучающихся основ культурологических знаний, бережного отношения к реликвиям прошлого, к своей малой родине, углубление представлений об истории и культурных связях родных мест с жизнью всей страны.

# Тематическое планирование

## 5 класс

| №     | Тема занятия                                                                                                                                                                            | Количество часов | Дата проведения |      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                         |                  | План            | Факт |                                                               |
| 1     | Устное народное творчество Орловского края.                                                                                                                                             | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 2     | Детский фольклор. Колыбельные песни. Выражение материнской любви и заботы. Приговорки, скороговорки, потешки, заклички. Своеобразие поэтических формул.                                 | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 3-4   | Пословицы и поговорки. Выражение в них народной мудрости. Краткость и простота, меткость и выразительность. Многообразие тем. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок.           | 2                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 5     | Загадки. Точность наблюдения над явлениями жизни. Образность и яркая выразительность. Основные художественные приемы, лежащие в основе загадок.                                         | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 6     | Календарно-обрядовая поэзия. Зимний цикл.                                                                                                                                               | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 7     | Весеннее-летний цикл календарно-обрядовой поэзии.                                                                                                                                       | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 8     | Семейно-обрядовая поэзия. Поэзия свадебного обряда.                                                                                                                                     | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 9     | Причитания, заговоры                                                                                                                                                                    | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 10    | Сказка – одна из самых древних форм устного народного творчества, отражающая быт, воззрения народа, черты национального характера.                                                      | 1                |                 |      | <a href="http://Libcat.ru/knigi">Libcat.ru/knigi</a>          |
| 11-13 | Сказки Орловского края: «Небылица», «Как царь вором был», «Меч-самосеч, кисет-самотряс и волшебная рубаха», «Жадная старуха», «Дрозд Ерофеич, Сорока-Белобока и Лиса-Патрикеевна» и др. | 3                |                 |      | <a href="http://Libcat.ru/knigi">Libcat.ru/knigi</a>          |
| 14    | Мир русской народной песни. Песня как выражение души народа.                                                                                                                            | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 15    | Разнообразие тематики песен: лирические, исторические, хороводные, игровые, шуточные, плясовые.                                                                                         | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 16    | Поэтические особенности песен.                                                                                                                                                          | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |
| 17    | Частушка – малый песенный жанр, отражающий различные стороны народной жизни. Поэтика частушек.                                                                                          | 1                |                 |      | <a href="http://buninlib.orel.ru">http://buninlib.orel.ru</a> |